

Отчет о проведенной работе с детьми 4-5 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2020-2021 учебный год

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск*

На основании приказа МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» №295 от 25.08.2020г в течение 2020-2021 учебного года проводилась работа с детьми группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста 4-5 лет №5 «Подсолнушки» по обучению правилам дорожного движения.

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

Задачи:

1. Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Научить детей 4-5 лет грамотно использовать полученные знания.

В нашей стране с каждым годом все больше увеличивается автомобильный парк. На улицах городов и других населенных пунктов возрастает интенсивность и скорость движения легковых и грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов.

Во избежание несчастных случаев на дорогах водители, пассажиры и пешеходы должны знать и выполнять правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам - детям. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: незнание и нарушение правил дорожного движения, неумелое пользование общественным транспортом и детская безнадзорность. С каждым годом растет количество дорожно-транспортных происшествий. Чаще всего участниками ДТП становятся дети-пешеходы.

Основными причинами ДТП, совершенных по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Безопасность детей на улице зависит от того, как они умеют владеть собой, насколько внимательны и способны ориентироваться в создавшейся обстановке.

Для ознакомления с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице следует проводить комплексную работу с детьми в течение всего воспитательно образовательного процесса.

Для этого в нашей группе создана развивающая предметно-пространственная среда - уголок безопасности. Уголок безопасности размещен в удобном месте групповой комнаты, доступен для детей.

В уголке безопасности находится различный методический и игровой материал:

- Дидактический демонстрационный материал №2.

Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир»

«Безопасность. Дорожная безопасность», №2. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир», «Безопасность. Дорожная безопасность»; Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Транспорт. Виды транспорта»; плакаты, иллюстрации по правилам дорожного движения;

- настольно-печатные игры («Дорожные знаки», «Правила ПДД»), панно по ПДД;

- игрушки (грузовые автомобили, автомобили специального назначения, игрушка транспортная-скорая помощь и др.)

- художественная литература, тематические картинки по ПДД.



В течение 2020-2021 учебного года с детьми проводилась работа по обучению правилам дорожного движения:

- проводилась «Декада детской дорожной безопасности», которая включала в себя комплексные мероприятия по профилактике ДДТТ;

- тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице» и др.

- еженедельно проводились пятиминутки по ПДД с обсуждением правил безопасного поведения на дорогах города; обсуждения конкретных ситуаций на дороге, по наглядному и словесному материалу с выявлением правильных безопасных действий, моделей поведения;

- ознакомление с литературными произведениями: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;

- ознакомление с иллюстративно-дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

- проводились сюжетно - ролевые игры: «Водители»; «Мы едем в отпуск»; «Больница»; «Автозаправочная станция»; подвижные игры «Воробушки и автомобиль»; «Найди свой знак», «Сигналы светофора»; дидактические игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Вопрос-ответ», «Собери знак»;

- продемонстрированы презентации: «Дорожные знаки», «Транспортные средства», «История правил дорожного движения»; мультфильмы [«Азбука безопасности. Смешарики»](#); [«Уроки тетюшки Совы - Азбука дорожной безопасности»](#).

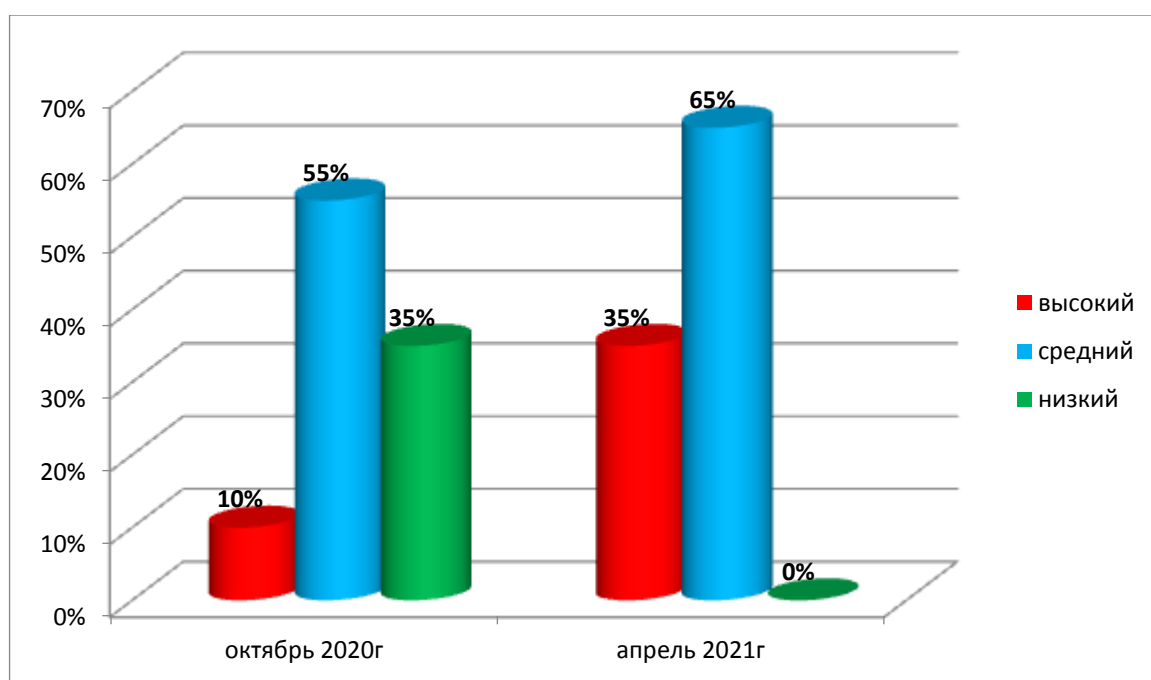
2) В уголке для родителей в течение года регулярно размещались наглядно-информационные материалы, памятки, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей».

3) Мониторинг усвоения правил безопасного поведения на дороге детьми 4-5 лет проводился в начале года (октябрь) 2020г и в конце года (апрель) 2021г.

Результаты.

Начало года: высокий - 10%; средний - 55%, низкий - 35%

Конец года: высокий - 35%; средний - 65%, низкий - 0%



Выводы: работа по обучению правилам дорожного движения детей 4-5 лет была эффективной

- отмечается повышение уровня знаний правил безопасного поведения на дороге на 25%;

- дошкольники владеют знаниями о значении дорожных знаков, различают и называют специальные виды транспорта.

- сформированы привычки соблюдения основных правил дорожной безопасности;

- отмечается повышение компетентности родителей в вопросах формирования правил безопасного поведения дошкольников на дорогах города. Работа по обучению правилам дорожного движения дошкольников будет продолжена в следующем учебном году.

Фотоотчет



